

## Module 1 Agriculture & environnement

### Sous-module 1. 4 Green Deal – Développement durable

Type de module : optionnel

Compétences clés de l'UE développées :  
Personnelle, sociale et apprentissage  
Esprit d'entreprise  
Sensibilisation culturelle

Mode de réalisation de la formation : en ligne ou en présentiel

Nombre d'heures prévues : 4

#### 1. Brève description du sous-module (*objectif général et mots clés*)

Ce module a pour but de présenter aux participants le Green Deal et le développement durable.

#### 2. Les résultats d'apprentissage (*ce que les apprenants vont apprendre ?*)

- Les participants connaîtront les fondements de la politique agricole commune ainsi que ses déclinaisons locales.
- Les principaux changements climatiques à connaître pour les prochaines années, un point important par rapport à la mise en place du Green Deal.
- L'accord environnemental Green Deal.
- Les participants connaîtront les adaptations locales, les aides, les techniques mises en place.

#### 3. Durée et calendrier (*combien d'heures au total ? Comment les heures sont-elles réparties ? Y a-t-il d'autres exigences ou suggestions... ?*)

La formation est divisée en deux blocs.

Le premier bloc comprend 2 heures de théorie avec échange/discussion sur le changement climatique et ses conséquences avec les enjeux du Green Deal.

Le second bloc comprend 2 heures sur le Green Deal et les adaptations locales pour une agriculture durable.

#### 4. Techniques (*quelles méthodes seront utilisées, par exemple : leçons, étude de cas, visite, débats, journées sur le terrain, modèles, questions-réponses, brainstorming, travaux de groupe, présentation, travail en binôme... ?*)

Dans la première partie du cours, des apports théoriques, présentation de l'évolution climatique, et les nouvelles orientations du Green Deal, avec les enjeux pour demain.

La deuxième partie sera consacrée à un échange autour des conséquences locales dans le domaine de l'environnement. Les obligations, les engagements régionaux, les aides possibles pour les entrepreneurs seront présentés. Pour cette deuxième partie un travail de repérage des changements de pratique à envisager peut être réalisé, avec un partage avec le groupe.

La première ou la deuxième partie peut se faire soit en réunion vidéo, soit complètement à distance.

#### 5. Formateurs (*Quelle expertise est requise pour dispenser ce sous-module ? Y a-t-il des conseils pour les formateurs sur la préparation ou la conduite du sous-module ?*)

Le formateur, de préférence une femme, doit avoir une expérience sur l'évolution du changement climatique et sur la mise en œuvre de la politique agricole commune dans le pays. Expérience, à la fois sur l'histoire mais surtout sur les derniers développements environnementaux et leurs implications pour les agriculteurs.

## 6. Observations (y-a-t-il d'autres observations pertinentes à propos de ce sous-module, des conseils et des suggestions pour l'exécution ?)

Le thème doit être adapté en fonction des sujets d'intérêt pour chaque région. En particulier l'évolution du changement climatique et les pratiques locales qui en découlent

## 7. Organisation du sous-module (réalisation de l'activité)

Séquence/activité	Objectifs	Temps	Ressources (plateforme d'apprentissage, connexion en ligne, tableau, crayons, transport...)	Matériel de formation (présentations, textes, rapports, tableaux, vidéos, documents à distribuer....)
<b>Séquence 1 (4 heures)</b>				
<b>Option RURAL FEMMES (si les participantes ont déjà participé à certains modules)</b>	<b>Présentation du projet Rural Femmes</b>	<b>15'</b>	<b>Visioconférence</b>	<b>Présentation PPT</b>
Présentation des objectifs et de la structure de la formation	Les participants connaissent l'objectif, Les participants expriment leurs attentes. Présentation du sous-module 1.4	15'	Visioconférence ou cours en ligne	Dossier avec ordre du jour et carnet de notes Discussion
Présentation de l'évolution climatique	Les participants connaissent l'évolution climatique à prévoir dans les prochaines années	1h	Salle Vidéoprojecteur	PPT de présentation (A1) PPT si possible de l'évolution locale (A2)
Présentation du Green Deal historique et des objectifs actuels	Le Green Deal historique Évolutions environnementales attentes sociétales	1h	Salle Vidéoprojecteur	PPT de présentation (A3)
<b>Séquence 2 (4 heures)</b>				
Travail individuel	Les conséquences du Green deal localement La vision des apprenants	30'	Travail individuel ou en groupe Individual work	
Echanges sur les adaptations locales	Les adaptations locales en terme de : soutien aux entrepreneurs agroécologie, agroforesterie, travail du sol, réduction des pesticides, limitation de l'utilisation de l'eau...	1h 15	Cours en ligne	Travail ensemble sur les mesures propres aux apprenants
Évaluation / Tour de table	Les participants identifient la réalisation des objectifs et fournissent des suggestions d'amélioration	15'	Mail	Document : lectures essentielles/sources pour les participants (A4) Feuille d'évaluation (A4)

## 8. Annexes

Annex 1. Presentation of climate change  
 Annex 2 ; Presentation of climate change local  
 Use the local presentation, for Dordogne  
["Changement climatique 2021"](#)  
[Interreg-Atlantic-Area Triple C](#)



Annex 3. Presentation about Green deal, historical

Annex 4. Sources of documentation.

<https://youtu.be/gShVdPOp1D4>

[https://www.lemonde.fr/planete/video/2021/07/11/comment-le-changement-climatique-va-bouleverser-l-humanite\\_6087906\\_3244.htm](https://www.lemonde.fr/planete/video/2021/07/11/comment-le-changement-climatique-va-bouleverser-l-humanite_6087906_3244.htm)

Annex 5 : Assessment sheet